

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ «РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
ХУДОЖЕСТВЕННОГО И ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СОЗВЕЗДИЕ»

«Принято»
на педагогическом совете

Протокол № 1
От «31» августа 2021 г.

«Утверждаю»
Директор ГАУ ДО РБ
«РЦХТТ «Созвездие»
Д. Г. Фролов

От «31» августа 2021 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2021-2025 г.г.

Автор-разработчик:
Дамшаева Майя Викторовна
педагог-организатор

г. Улан-Удэ
2021

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Особенности воспитательного процесса в ГАУ ДО РБ «Ресурсный центр художественного и технического творчества «Созвездие».....	4
Цель и задачи воспитания.....	7
Нормативно-правовая база.....	8
Виды, формы и содержание деятельности.....	9
Инвариантные модули. Модуль «Руководство творческим объединением.....	10
Модуль «Творческие объединения».....	11
Модуль «Работа с родителями».....	17
Вариативные модули. Модуль «Общие ключевые дела Центра».....	18
Модуль «РДШ».....	20
Модуль «Экскурсии».....	21
Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	22
Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	22
Приложение 1. Календарно-тематический план воспитательной работы ГАУ ДО РБ «Ресурсный центр художественного и технического творчества «Созвездие».....	24
Приложение 2. План мероприятий ГАУ ДО РБ «Ресурсный центр художественного и технического творчества «Созвездие» по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних.....	33
Приложение 3. Календарно-тематический план мероприятий детского технопарка «Кванториум».....	36
Приложение 4. Календарно-тематический план мероприятий мобильного технопарка «Кванториум» (МТПК).....	40
Приложение 5. Итоговый отчет о результативности воспитательной деятельности педагогов дополнительного образования за учебный год.....	43

Пояснительная записка

В дополнительном образовании воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса и ориентирована, прежде всего, на создание условий для развития духовно-нравственных, социокультурных и физических качеств каждого обучающегося, формирования у детей способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Настоящая программа направлена на решение вопросов гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир, приобщение к нормам и правилам поведения, принятым в обществе, к российским традиционным и общечеловеческим духовным ценностям.

В соответствии с ФГОС центральным звеном настоящей программы воспитания является личностное развитие, программа призвана обеспечить: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовности к саморазвитию, мотивации к познанию и обучению, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа отражает систему работы в ГАУ ДО РБ «Ресурсный центр художественного и технического творчества «Созвездие», является корректируемой.

Особенности воспитательного процесса в ГАУ ДО РБ «Ресурсный центр художественного и технического творчества «Созвездие»

ГАУ ДО РБ «Ресурсный центр художественного и технического творчества «Созвездие» (далее Центр) – автономное учреждение дополнительного образования. Центр расположен в микрорайоне Стеклозавод г. Улан-Удэ. Данный район характеризуется как район со слаборазвитой инфраструктурой, поэтому центр «Созвездие» является одним из ключевых учреждений дополнительного образования на этой территории.

В 2017 году центру «Созвездие» присвоен статус «Региональный модельный центр» с целью организационного, методического и аналитического сопровождения и мониторинга развития системы дополнительного образования детей на территории Республики Бурятия.

В 2018 году в г. Улан-Удэ начал функционировать первый в республике детский технопарк «Кванториум», созданный в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», оператором которого стал центр «Созвездие».

Ресурсный центр «Созвездие» сегодня – это:

- базовый консультационный, информационный и обучающий центр;
- многопрофильное учреждение дополнительного образования детей с интересной структурой детских коллективов;
- современное программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- известные в Республике Бурятия общественные объединения по робототехнике, Бурятское региональное отделение Российского движения школьников (БРО РДШ);
- экспериментальная деятельность городского и республиканского уровней;
- открытые и многообразные связи с высшими учебными заведениями, организациями среднего профессионального образования (СПО), производственными учреждениями, районами республики;
- яркие результаты воспитанников центра на конкурсах, фестивалях и соревнованиях республиканского, межрегионального, всероссийского и международного уровней.

Процесс воспитания в ресурсном центре «Созвездие» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- соблюдения законности прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в Центре;

- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, на основе конструктивного взаимодействия обучающихся Центра и педагогов; системности, целесообразности воспитания как условий его эффективности.

Одним из основных критериев успешного функционирования учреждения дополнительного образования является результативная инновационная деятельность как процесс освоения новых средств, методов, программ, позволяющих развиваться, добиваться качественно новых результатов.

Инновационная деятельность реализуется по следующим приоритетным направлениям:

- развитие системы управления инновационной деятельностью;
- развитие системы методического сопровождения образовательного процесса;
- организация экспериментальной и проектно-практической деятельности;
- реализация современных форм массовой и досуговой деятельности;
- развитие партнёрских отношений с высшими учебными заведениями, учреждениями среднего профессионального образования и предприятиями города.

В рамках реализации национального проекта «Образование», государственного проекта «Наша новая школа» центр «Созвездие» совместно с РИКУиО разработал курсы для педагогов по работе с одарёнными детьми, основная цель которых – организационно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности педагогов, направленной на позитивные изменения в работе с одарёнными детьми в системе дополнительного образования школьников Республики Бурятия.

Экспериментальная работа ведётся по следующим направлениям:

- взаимодействие Центра с высшими учебными заведениями с целью организации преемственности в развитии исследовательских навыков школьников и студентов;
- взаимодействие детского технопарка «Кванториум» с АО «Улан-Удэнское приборостроительное производственное объединение», АО «Улан-Удэнский авиационный завод», Бурятским региональным отделением «Союз машиностроителей Бурятии»;

- представление результатов обучающихся на региональном, всероссийском уровне;
- введение системы ступеней разноуровневых художественных коллективов, внедрение паспорта творческого коллектива для детских объединений.

В условиях реформирования системы образования, в том числе дополнительного, вопрос о конкурентоспособности ресурсного центра «Созвездие» становится одним из первостепенных. Чтобы быть конкурентоспособными в современных условиях, необходимо пристальное внимание уделять образовательному маркетингу.

Одним из определяющих направлений маркетинговых исследований является изучение интересов, потребностей детей и родителей в динамике.

Основу современного дополнительного образования детей составляет масштабный образовательный блок. Его назначение – удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении посредством реализации образовательных программ. Образовательные программы Центра классифицируются по шести направленностям и динамичны по своим содержательным характеристикам.

Образовательные программы центра составлены с учетом следующих критериев:

- социальная значимость программы;
- соответствие образовательной программы содержанию образования в той или иной области;
- новизна образовательной программы;
- обоснованность отбора содержания, средств, форм и методов обучения и воспитания;
- творческий подход к построению программ.

Многолетняя работа с одаренными детьми позволила педагогам Центра разработать индивидуальный маршрут для них, представить работы талантливых ребят на более высокий конкурсный уровень. Особые заслуги в этом направлении деятельности показывают:

- воспитанники театра современного танца «Созвездие» (рук. Ю.В. Муравьёва, Ю.В. Щетинина) – многократные победители республиканских, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсов;
- воспитанники образцового хореографического коллектива «Жемчужина Бурятии» (рук. Л.Н. Борисова) – участники и призеры всероссийских и международных фестивалей и конкурсов;

- воспитанники творческих объединений по робототехнике «Роботрон» (рук. Э.Ц. Базарсадаев), «Робоквантум» (рук. В.Г. Сафули, детский технопарк «Кванториум») – призеры региональных, всероссийских, международных соревнований и олимпиад по робоспорту;
- воспитанники изостудии «Паскаль» (рук. О.Н. Шелехова, Ю.С. Ринчинова), «Юный Пикассо» (рук. С.В. Тыкшеева) – обладатели дипломов победителей конкурсов республиканского, федерального, международного уровней;
- воспитанники студии мультипликации «Макошфильм» (рук. В.И. Следнева) – призеры всероссийских и международных конкурсов.

Наряду с педагогической деятельностью Центр участвует в организации и проведении крупных республиканских мероприятий, таких как: «Ученик года», Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика», «Самый классный классный», «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека» и многих других.

На данный момент ГАУ ДО РБ «РЦХТТ «Созвездие» является одним из ведущих учреждений дополнительного образования детей в Республике Бурятия. В Центре работают высокопрофессиональные педагогические кадры, обучающимся предоставлены условия для самовыражения, развития, социальной адаптации и реализации их творческого потенциала, создана мощная материально-техническая база.

Цель и задачи воспитания

Цель: создание оптимальных условий для формирования и развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, а также условий для их социализации и адаптации в обществе, удовлетворение индивидуальных потребностей детей в духовно-нравственном, интеллектуальном, физическом совершенствовании.

Задачи:

1. Совершенствование системы воспитательной работы в творческих объединениях, проведение мониторинга воспитательного процесса и использование его результатов в полном объеме при анализе воспитательной работы, ее коррекции, планировании на новый учебный год.

2. Формирование у детей гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование способности к освоению, усвоению, присвоению этих ценностей.

3. Формирование гражданского самосознания, патриотизма, ответственности за судьбу Родины.

4. Формирование культуры поведения, общения.
5. Формирование правовой культуры учащихся.
6. Формирование культуры здорового образа жизни, активной жизненной позиции.
7. Работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и профилактике дорожной безопасности среди обучающихся.
8. Организация культурного досуга и внеучебной деятельности обучающихся совместно с руководителями творческих объединений, сотрудниками центра «Созвездие».
9. Разработка сценариев мероприятий воспитательного характера.
10. Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и обучения детей и подростков, вовлечение семьи в единый учебно-воспитательный процесс и обсуждение наиболее острых проблем, связанных с развитием личности ребенка, его психологических особенностей.

Нормативно-правовая база

Международные нормативно-правовые акты и документы

1. Конвенция о правах ребенка (утверждена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1986 г.).
2. Декларация прав ребенка (1959 г.).

Основные нормативно-правовые документы федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ, от 24.07.1998 г.
4. Федеральный закон от 28 апреля 2009 г. № 71-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Основные нормативно-правовые документы регионального уровня:

Закон РБ от 13 декабря 2013 г. № 240-В «Об образовании в Республике Бурятия».

Основные нормативно-правовые документы ГАУ ДО РБ «Ресурсный центр художественного и технического творчества «Созвездие»

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности.
2. Устав.
3. Образовательная программа.
4. Программа воспитания на 2021 – 2025 г.г.

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Центра (каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания, образовательных программах педагогов и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год):

Инвариантные модули:

- «Руководство творческим объединением»;
- «Творческие объединения»;
- «Работа с родителями»;

Вариативные модули:

- «Общие ключевые дела Центра»;
- «РДШ»;

- «Экскурсии»;
- «Организация предметно-эстетической среды».

Инвариантные модули

Модуль «Руководство творческим объединением». Занятия в творческих объединениях проводятся по группам. Педагог как руководитель, наставник организует работу с группой, индивидуальную работу с учениками, работу с родителями.

Работа с коллективом группы предполагает следующее:

- педагогическое сопровождение;
- создание мотивации для участия детей в общих ключевых делах творческого объединения, Центра, помочь в их подготовке, проведении;
- поддержка самоуправления в группе, творческой активности, творческих инициатив детей;
- создание условий для формирования организаторских способностей обучающихся;
- проведение бесед в группах на социально значимые темы, основанных на принципах уважительного отношения к личности каждого ребенка, его точке зрения, способствующих созданию благоприятной атмосферы в коллективе, установлению доверительных отношений между педагогом и обучающимися, предоставляющих возможность активного обсуждения задач, выражения детьми своего мнения;
- формирование коллективизма у детей через их совместную работу, игры на сплочение и командообразование, экскурсии и другие виды деятельности;
- проведение интересных и важных совместных дел с воспитанниками, способствующее личностному развитию каждого ребенка, реализации его возможностей и удовлетворению творческих потребностей.

Индивидуальная работа с обучающимися включает в себя:

- изучение особенностей личностного развития ребенка через наблюдение за ним во время и вне учебного занятия. В этом педагогу помогают различные педагогические ситуации, создаваемые намеренно, беседы в группе на нравственную тематику, игры, экскурсии в музеи, театры и другие общественные места, позволяющие отследить поведение ребенка и изменения в нем;
- коррекция поведения ребенка с помощью индивидуальных бесед с ним, его родителями или законными представителями, а также при необходимости с другими обучающимися группы, с помощью ответственных заданий;

- помочь ребенку в установлении доброжелательных отношений с одногруппниками, в становлении его неотъемлемой частью коллектива,
- индивидуальный подход к каждому ребенку во время учебного занятия, выражающийся в подборе индивидуальных заданий с учетом возрастных, психологических и физических возможностей ребенка, его умений и навыков в том предмете, который преподается в творческом объединении,
- анализ совместно с ребенком и при необходимости с его родителями успехов и неудач в работе, успеваемости, способствующий созданию мотивации к его дальнейшему личностному и творческому развитию,
- формирование внутренней мотивации ребенка к участию в общих мероприятиях группы, творческого объединения, ключевых делах Центра, городских и республиканских мероприятиях.

Работа с родителями учащихся включает:

- проведение родительских собраний, в ходе которых обсуждаются наиболее важные вопросы, связанные с обучением и воспитанием детей;
- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей;
- индивидуальные консультации родителей по вопросам, связанным с обучением, поведением детей, их взаимоотношениями с другими обучающимися, родителями, другими членами семьи;
- регулярное информирование родителей о мероприятиях, проводимых в группе, творческих объединениях и Центре в целом, а также о городских и республиканских мероприятиях, привлечение их к участию в данных мероприятиях.

Модуль «Творческие объединения». Творческие объединения как часть дополнительного образования представляют собой сферы и виды деятельности, ориентированные на развитие личностных качеств ребенка, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, саморазвитию и самовоспитанию.

Творческие объединения в ресурсном центре «Созвездие»:

- максимально ориентируются на запросы и потребности обучающихся детей и их родителей (законных представителей);
- обеспечивают психологический комфорт для всех воспитанников и личностную значимость каждого из обучающихся;
- дают шанс каждому проявить себя как личность;
- предоставляют воспитаннику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;

- побуждают обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу.

В центре «Созвездие» представлены следующие творческие объединения:

1. Шахматный клуб «Бриллиантовый Ферзь»,
2. «Чудеса бумагопластики»,
3. «Волшебный завиток» (техника «квиллинг»),
4. «Основы графического дизайна»,
5. Робототехника «LEGO-конструирование»,
6. «Лига роботов»,
7. «Роботрон»,
8. Школа блогеров «Ты супер!»,
9. Интернет-маркетинг «Твой личный бренд»,
10. Студия мультипликации «Макошфильм»,
11. Студия лепки «Пластилиновая ворона»,
12. Студия игры на гитаре,
13. Изостудия «Юный Пикассо»,
14. Изостудия «Паскаль»,
15. Авиалаборатория «Полет»,
16. Студия фитнеса для детей «Kids cool»,
17. Творческая мастерская «Валяние из шерсти»,
18. Детская хоровая студия «Радость»,
19. Эстрадно-вокальная студия «Твой стиль»,
20. Театральная студия «Большое сердце»,
21. Студия прикладного искусства «Волшебный крючок»,
22. Образцовый хореографический коллектив «Жемчужина Бурятии»,
23. Театр современного танца «Созвездие»,
24. Шахматный клуб «Дерзкая пешка».

Занятия в творческих объединениях проводятся по группам.

Реализация педагогами «Созвездия» воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение учеников к соблюдению на занятиях общепринятых норм поведения, правил общения со старшими (педагогами) и сверстниками, правил учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания воспитанников к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятиях социально значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;

- применение на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися, таких как ролевые игры, стимулирующие познавательную мотивацию детей, способствующие налаживанию позитивных межличностных отношений в группе и установлению доброжелательной атмосферы на занятиях; групповая работа или работа в парах, которая учит взаимодействию с другими детьми;

- организация шефства мотивированных и эрудированных воспитанников над их неуспевающими одногруппниками, способствующего получению детьми социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи;

- ознакомление детей с биографиями выдающихся представителей каждого направления, представленного в Центре.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом центра «Созвездие».

Деятельность детского технопарка «Кванториум» ведется по следующим направлениям:

1. «Хай-тек-квантум»
2. «Автоквантум»
3. «VR/AR-квантум»
4. «IT-квантум»
5. «Аэроквантум»
6. «Робоквантум»
7. «Шахматы»
8. «Английский язык»
9. «Математика».

«Кванториум» является структурным подразделением ресурсного центра «Созвездие» и представляет собой инновационную инфраструктуру дополнительного образования детей и молодежи, направленную на раннюю подготовку кадров в сфере инженерных наук, основанную на проектной командной деятельности.

Цель создания «Кванториума» – приобщение подрастающего поколения к инженерно-технической деятельности через популяризацию технического творчества среди детского сообщества.

Задачи:

- привлечь детей в активную творческую, техническую, инновационную деятельность на основе освоения современных технологий;
- развивать у обучающихся навыки практического решения актуальных инженерно-технических задач и работы с современной техникой;
- сформировать механизм интенсивного сетевого взаимодействия с различными образовательными учреждениями, предприятиями, социальными партнёрами;
- распространять опыт в области технической направленности дополнительного образования детей среди заинтересованных сообществ, учреждений, организаций, связанных с воспитанием и обучением молодёжи и школьников в сфере научно-технического творчества.

В основе методики обучения лежат кейсовый и проектный методы, научный эксперимент. Все разработанные командами «Кванториума» проекты представляются на региональном, всероссийском и международном уровне.

Особенности «новой» модели дополнительного образования – это прежде всего:

- современная материально-техническая база – квантумы и цех, оснащенные высокотехнологичным оборудованием;
- новые образовательные траектории.
- новые требования к компетенциям педагогов дополнительного образования.

В технопарке выстраивается новая модель сетевого взаимодействия, которая реализуется через соглашения с промышленными предприятиями и ИТ-компаниями.

В реализации проектов обучающихся принимают участие промышленные предприятия республики:

- АО «Улан-Удэнский авиационный завод», входящее в состав холдинга «Вертолеты России»: реализация проектов в области самолето- и вертолетостроения, помощь в разработке образовательных программ и кейсов «Аэроквантума»;

- ФГБУ ВО «Бурятский государственный университет» (подписано соглашение об интеллектуальном партнерстве) ведет подготовку специалистов в сфере биологии, химии, медицины, физики, математики, программирования; реализуются совместные проекты по направлению «Робоквантум»;

- ГБПОУ «Бурятский педагогический колледж» ведет подготовку педагогических кадров, в том числе для учреждений дополнительного образования);

- ОАО «Улан-Удэнское приборостроительное производственное объединение», входящее в состав государственной корпорации «Ростехнологии», осуществляет реализацию проектов в Хай-тек цехе.

Сотрудничество позволяет выявлять и поддерживать детей, интересующихся научно-техническим творчеством и технологическим предпринимательством.

Значимой и неотъемлемой частью детского технопарка является мобильный технопарк «Кванториум» (МТПК), представляющий собой передвижной комплекс на базе грузопассажирского микроавтобуса с прицепом, оснащенный высокотехнологичным оборудованием.

Цель создания сети мобильных технопарков «Кванториум» – организация научно-образовательной, творческой, высокотехнологичной среды в районах республики с участием районных образовательных учреждений, на базе которых осуществляется обучение по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технической направленности, обеспечивающей объединение усилий науки, бизнеса и государства для формирования системы ускоренного развития технических способностей детей с целью подготовки инженеров и учёных нового типа.

В основе методики обучения в МТПК лежат кейсовый и проектный методы, технологии изобретательской разминки и идеального конечного результата.

Преподаватели мобильного «Кванториума», кроме обучения детей районов Республики Бурятия, также осуществляют дополнительную подготовку и практико-ориентированное обучение педагогов школ и учреждений дополнительного образования.

Обучение детей проходит по шести направлениям, которые соответствуют ключевому направлению инновационного развития Российской Федерации:

Промышленный дизайн. На занятиях дети учатся проектировать окружающий предметный мир и взаимодействие с ним, работать на стыке инженерии и искусства, решать прикладные задачи и формировать новое восприятие, соединять технологичность и эстетичность в одном изделии.

Промробоквантум дает возможность обучающимся погрузиться в такие научные и инженерные дисциплины, как механика, электроника, электротехника, физика, информатика (машинное обучение, техническое зрение, опера-

ционные системы), математическое моделирование и многое другое. Воспитанники данного квантума работают с виртуальными моделями профессиональных роботов ведущих мировых фирм, учатся разрабатывать специализированные алгоритмы управления и встраиваемого программного обеспечения, разрабатывать и эксплуатировать управляющую электронику, информационные и сенсорные системы, собирать, проектировать и программировать виртуальных роботов.

IT-квантум направлен на приобретение обучающимися фундаментальных знаний в сфере информационных технологий, а также освоение перспективных направлений, таких как интернет вещей (IoT), машинное обучение (ML), блокчейн, информационная безопасность, посредством работы в команде с использованием кейс-технологий. Воспитанники данного квантума имеют возможность познакомиться с 3D-моделями, увидеть, какими способами 3D-принтеры формируют объемные фигуры, изучить методы сборки и настройки персонального 3D-принтера.

В *VR/AR-квантуме* обучающиеся осваивают объемную визуализацию, работают с виртуальной (VR), дополненной (AR) и смешанной (MR) реальностью. Кванторианцы разрабатывают образовательные приложения, проектируют симуляторы для будущих инженеров, проводят виртуальные туры по культурным и историческим достопримечательностям и др.

Обучающиеся *Геоквантума* работают с космическими снимками, аэрофотосъемкой, данными GPS/ГЛОНАСС и всем многообразием пространственных данных, строят 3D-города, решают задачи, связанные с экологией, историей, маркетингом, городской средой, сельским хозяйством и всем, что нас окружает.

В *Аэроквантуме* обучающиеся проходят все этапы жизненного цикла выпуска летательного аппарата, узнают, что такое квадрокоптер, самолет и вертолет, учатся выбирать оптимальные варианты для доставки грузов, организовывать воздушное движение, проводить автономные полеты и внедрять инновационные технологии в авиапромышленность.

В 2019 году начал свою работу первый мобильный комплекс «Серебряная стрела». Дети шести агломераций четырех районов Республики Бурятия начали обучение по передовым образовательным программам и познакомились с передовыми инновационными технологиями. Аддитивные и лазерные технологии, 3D-фрезерные технологии, станки с ЧПУ – это далеко не весь перечень современного оборудования мобильного комплекса.

В мобильном комплексе «Серебряная стрела» работают две команды педагогов. Все педагоги прошли курс повышения квалификации «Основы тех-

нологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности на базе мобильного технопарка «Кванториум» в инновационном центре «Сколково». Каждый из педагогов осуществляет обучение по двум направлениям.

В сентябре 2020 года начал свою работу второй мобильный комплекс «Красная стрела». С этого момента еще большее количество школьников стало изучать перспективные направления технического творчества:

- *VR/AR-квантум*: дополненная и виртуальная реальность;
- *IT-квантум*: информационные технологии, программирование, электронная инженерия;
- *Геоквантум*: геоинформационные технологии, GPS, спутники, картофография;
- *Аэроквантум*: моделирование, программирование, беспилотные летательные аппараты;
- *Промробоквантум*: робототехника, техническое зрение;
- *Промышленный дизайн*: бионика, кинетика, 3D-моделирование.

В 2020 году «Красная стрела» отправилась в 6 школ: МБОУ «Усть-Баргузинская СОШ» Баргузинского района; МОУ «Турунтаевская СОШ №1» Прибайкальского района; МОУ «Ильинская СОШ» Прибайкальского района; МБОУ «Хоринская СОШ №1» Хоринского района; МАОУ «Хоринская СОШ №2» Хоринского района; МОУ «СОШ Хойтобэе» Иволгинского района.

В каждой школе с обучающимися работает команда из трех педагогов, прошедших специальное обучение в инновационном центре «Сколково» в Москве. В целом в передвижном технопарке задействованы 6 наставников.

Модуль «Работа с родителями». Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Центра в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) направлена на:

- формирование у детей ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у воспитанников знаний в сфере этики и психологии семейных отношений;
- привлечение родительской общественности к совместной реализации воспитательных программ и проектов.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности стали мероприятия, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач, такие как:

- дни семьи;
- привлечение родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий (тематические концерты и праздники, экскурсии, выставки творческих работ, ярмарки);
- лекции и семинары для детей и родителей, проводимые педагогами, с привлечением представителей правоохранительных органов, медицинских учреждений;
- индивидуальная работа с родителями;
- родительские собрания (в соответствии с планом работы проводятся родительские собрания, в повестку дня которых включены основные организационные вопросы работы Центра: подведение итогов посещаемости и успеваемости, предупреждение детского травматизма, профилактика правонарушений, проведение различных мероприятий и др.).

Также работа с родителями (законными представителями) включает групповой и индивидуальный уровни деятельности:

на групповом уровне:

- родительские комитеты внутри творческих объединений, участвующие в обсуждении вопросов воспитания и социализации детей;
- открытые уроки, во время которых родители могут посещать занятия в творческих объединениях для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в Центре или выступать в качестве педагогов;
- общие родительские собрания, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания детей;

на индивидуальном уровне:

- помочь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной и творческой направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Вариативные модули

Модуль «Общие ключевые дела Центра». Ключевые дела – это главные традиционные дела Центра, в которых принимает участие большая часть воспитанников и которые планируются, готовятся, проводятся и анализиру-

ются совместно педагогами и детьми. Это комплекс творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию по отношению к происходящему в Центре.

Для этого в центре «Созвездие» используются следующие формы работы:

На внешнем уровне:

- проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые детьми и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего Центр социума;
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских и др.), на которые приглашаются представители других образовательных учреждений, деятели науки и культуры, представители общественности, медицинских и правоохранительных органов, в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни Центра, города, страны;
- проводимые и организуемые совместно с семьями воспитанников спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации детей и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- сотрудничество с ГБУСО РБ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Добрый» (Кяхтинский р-н, у. Субуктуй, ул. Ангарская, д. 8): дети из данного центра несколько раз в год приглашаются на мероприятия, проводимые в «Созвездии», например, на новогоднюю елку, а также на дни открытых дверей в различные СПО с целью дальнейшей профориентации. Кроме того, для воспитанников центра «Добрый» организуются экскурсии, походы в кинотеатры.

На уровне Центра:

- традиционные мероприятия Центра (ежегодно проводимые мероприятия, связанные со знаменательными датами, в которых участвуют все объединения «Созвездия»);
- тематические выставки рисунков и поделок;
- церемонии награждения (по итогам года) детей, педагогов и родителей за активное участие в жизни центра «Созвездие», защиту его чести в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в его развитие.

Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами, воспитанниками и их родителями, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне творческих объединений:

- участие творческих объединений в реализации общих ключевых дел Центра.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела Центра в одной из возможных для него ролей: сценариста, ведущего, декоратора, ответственного за костюмы, ответственного за приглашение и встречу гостей и др.

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «РДШ». Целью РДШ – Российского движения школьников – является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

РДШ включает в себя несколько направлений:

Личностное развитие. Цель – создать условия для всестороннего гармоничного личностного развития человека. Данное направление предполагает организацию мероприятий, способствующих творческому развитию личности, популяризацию здорового образа жизни и спорта, проведение мероприятий, направленных на выбор будущей профессии.

Гражданская активность. Данное направление включает в себя добровольчество, поисковую деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев, экологию (участие в природоохранной деятельности, организацию экологических мероприятий, акций и конкурсов, проведение научных исследований и реализацию социальных проектов).

Информационно-медийное направление. Цель – обеспечение мотивации школьников к объединению в современное детское движение, которое

способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументированно отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры. Данное направление включает Большую детскую редакцию, создание школьных газет, радио и телевидение, работу с социальными сетями, подготовку информационного контента, дискуссионные площадки.

Военно-патриотическое направление. Задачи данного направления:

- Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей.
- Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций.
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекtorиев, встреч с интересными людьми и Героями России.
- Реализация образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций и военно-патриотических клубов.

Учащиеся ресурсного центра «Созвездие» участвуют в таких акциях и проектах РДШ, как: «Классные встречи» (направление «Личностное развитие»), онлайн-квесты, акция «Блокадный свет», посвященная дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады («Военно-патриотическое направление»), подкаст «Chill Zone» («Информационно-медийное направление»), а также принимают участие в добровольческих проектах (направление «Гражданская активность»).

Модуль «Экскурсии». Экскурсии в центре «Созвездие» помогают детям расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В ресурсном центре «Созвездие» проводятся экскурсии в различные значимые места г. Улан-Удэ (библиотеки, музеи, театры и т.д.).

Модуль «Организация предметно-эстетической среды». Окружающая предметно-эстетическая среда обогащает внутренний мир ребенка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком учреждения. В рамках данного модуля в ресурсном центре «Созвездие» можно выделить:

- событийный дизайн – оформление пространства для проведения знаменательных мероприятий Центра (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- выставки творческой деятельности детей;
- оформление интерьера Центра (вестибюля, коридоров, учебных кабинетов, лестничных пролетов и т.п.);
- благоустройство учебных кабинетов, осуществляющее педагогами вместе с детьми, позволяющее обучающимся проявить фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения педагога со своими воспитанниками;
- оформление стендов, благодаря которым возможно акцентирование внимания обучающихся на важных событиях, мероприятиях, ценностях, правилах Центра.

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в Центре воспитательной работы осуществляется ежегодно по выбранным самим Центром направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Главными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ учебно-воспитательной работы в Центре, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляющего анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляющего анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспита-

тельной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа организуемого в Центре воспитательного процесса следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Данное направление включает итоговый отчет (см. Приложение 5) педагогов творческих объединений, где представлен анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Результаты обсуждаются на учебно-методическом совете Центра. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей каждого объединения. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу. Итоговый отчет сдается заместителю директора по учебно-воспитательной работе в конце каждого учебного года.

2. Состояние организуемой в Центре совместной деятельности обучающихся и педагогов. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в Центре интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности педагогов и обучающихся. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, методистами, руководителями творческих объединений, а также при необходимости родителями, хорошо знакомыми с деятельностью Центра. Способами получения информации о состоянии организуемой в Центре совместной деятельности педагогов и обучающихся могут быть беседы с детьми, их родителями и педагогами. Полученные результаты обсуждаются на заседании учебно-методического совета или педагогическом совете Центра.

Внимание при этом сосредоточивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общих ключевых дел Центра;
- качеством совместной деятельности руководителей творческих объединений (педагогов) и детей;
- качеством организуемой в Центре внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала занятий;
- качеством проводимых в Центре экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы Центра;
- качеством взаимодействия Центра и семей обучающихся.

Приложение 1

Календарно-тематический план воспитательной работы ГАУ ДО РБ «Ресурсный центр художественного и технического творчества «Созвездие»

Возможна корректировка плана воспитательной работы с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Комитета по образованию г. Улан-Удэ, Министерства образования и науки Республики Бурятия, Министерства просвещения РФ.

Общие ключевые дела Центра			
Мероприятия	Творческие объединения	Сроки проведения	Ответственные
День открытых дверей ГАУ ДО РБ «РЦХТТ «Созвездие»	Все	Сентябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, методисты, руководители творческих объединений
Неделя безопасности. Оформление уголка безопасности. Урок безопасности для детей (беседы с детьми о правилах пожарной безопасности, ПДД)	Все	Сентябрь	Педагог-организатор, методисты, руководители творческих объединений
Всемирный день защиты животных	Все	Октябрь	Педагог-организатор, методисты, руководители творческих объединений
Международный день школьных библиотек	Все	Октябрь	Педагог-организатор, старший методист
Неделя безопасного интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Все	Октябрь	Руководители творческих объединений

День народного единства (акция, посвященная Дню народного единства)	Все	Ноябрь	Педагог-организатор, методисты, руководители творческих объединений
Международный день матери. Концерт, выставка рисунков	Все	Ноябрь	Педагог-организатор, методисты, руководители творческих объединений
День Конституции Российской Федерации	Все	Декабрь	Руководители творческих объединений
Диагностика уровня воспитанности обучающихся	Все	Декабрь	Старший методист
«Созвездие встречает Новый год» (мероприятие, посвященное празднику «Новый год»)	Все	Декабрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, методисты, руководители творческих объединений
Международный день родного языка	Все	21 февраля	Педагог-организатор, методисты, руководители творческих объединений
День защитника Отечества	Все	Февраль	Педагог-организатор, методисты, руководители творческих объединений
Мероприятие, посвященное празднику «Сагаалган»	Все	Февраль	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, методисты, руководители творческих объединений
Всемирный день гражданской обороны	Все	Март	Педагог-организатор, методисты, руководители творческих объединений

Мероприятие, приуроченное к Международному женскому дню	Все	Март	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, методисты, руководители творческих объединений
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Все	Март	Педагог-организатор, методисты, руководители творческих объединений
Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни, проведение мероприятий, посвященных ЗОЖ	Все	Апрель	Педагог-организатор, руководители творческих объединений
День космонавтики. Гагаринские уроки «Космос – это мы!»	Все	Апрель	Педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая)	Все	Май	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, методисты, руководители творческих объединений
Международный день семьи	Все	Май	Педагог-организатор, руководители творческих объединений
Международный день защиты детей	Все	Июнь	Педагог-организатор, методисты руководители творческих объединений
Акция, посвященная Дню России (12 июня)	Все	Июнь	Педагог-организатор, методисты руководители творческих объединений
День Государственного флага Российской Федерации	Все	Август	Педагог-организатор, методисты руководители творческих объединений

Республиканские мероприятия

Открытый региональный фестиваль-конкурс воздушных змеев «Большое небо»	Авиалаборатория «Полет»	Сентябрь	Методисты, руководители творческих объединений
Виртуальный республиканский конкурс по lego-конструированию, приуроченный ко Дню матери	ТО «Робототехника «Lego-конструирование», «Роботрон», «Лига роботов»	Ноябрь	Руководители творческих объединений
Открытая патриотическая акция «Голоса Отчизны»	Все	Ноябрь	Методисты
Виртуальный межрегиональный конкурс по lego-конструированию «Lego в Новый год»	ТО «Робототехника «Lego-конструирование», «Роботрон», «Лига роботов»	Декабрь	Руководители творческих объединений
Первенство РБ по свободнолетающим моделям самолета для полета в закрытом пространстве на личное первенство среди учащихся, студентов вузов и СПО, спортсменов и педагогических работников	Авиалаборатория «Полет»	Февраль	Методисты, руководители творческих объединений
Виртуальный республиканский конкурс по lego-конструированию, приуроченный к Международному женскому дню	ТО «Робототехника «Lego-конструирование», «Роботрон», «Лига роботов»	Март	Руководители творческих объединений
Большой всероссийский детский и юношеский фестиваль, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Все	Март	Методисты
Республиканский конкурс «Ученик года Бурятии»	Обучающиеся старшего школьного возраста	Март	Зам. директора по УВР

Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Все	Апрель	Старший методист
Первенство Республики Бурятия по моделям ракет среди учащихся, студентов, педагогов дополнительного образования, приуроченное ко Дню космонавтики	Авиалаборатория «Полет»	Апрель	Методисты, руководители творческих объединений
Виртуальный республиканский конкурс по lego-конструированию, приуроченный ко Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	ТО «Робототехника «Lego-конструирование», «Роботрон», «Лига роботов»	Май	Методисты
Республиканская акция «Окна Победы», приуроченная к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	Все	Май	Методисты
Республиканская акция «Голос Победы», приуроченная к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	Все	Май	Методисты
Республиканский отбор на защиту звания «Образцовый детский коллектив» среди творческих объединений дополнительного образования	Творческие объединения дополнительного образования Республики Бурятия	Май	Методисты
РДШ			
Игры Школьной лиги КВН РБ	Все	Январь-май	Куратор РДШ в РБ

Акция «Блокадный свет», посвященная дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Все	Январь	Куратор РДШ в РБ
Республиканская акция «Память армейских лет»	Все	Февраль	Куратор РДШ в РБ
Республиканская развлекательно-интеллектуальная игра на бурятском языке среди школьников «Үльгэрэй орон РДШ»	Все	Март-ноябрь	Куратор РДШ в РБ
Республиканская акция «В космос с РДШ»	Все	Апрель	Куратор РДШ в РБ
Всероссийская акция «Окна Победы»	Все	9 мая	Куратор РДШ в РБ
Республиканская акция «Счастливое детство 03»	Все	1 июня	Куратор РДШ в РБ
Смена БРО РДШ в ДОЛ «Орленок»	Все	Июнь	Куратор РДШ в РБ
Смена БРО РДШ ДЦ «Дружба»	Все	Июль	Куратор РДШ в РБ
Республиканский слет БРО РДШ	Обучающиеся старшего школьного возраста	Декабрь	Куратор РДШ в РБ
Собрание Совета БРО РДШ	Обучающиеся старшего школьного возраста	В течение года	Куратор РДШ в РБ
Собрание Ученического совета БРО РДШ	Обучающиеся старшего школьного возраста	В течение года	Куратор РДШ в РБ
Семинары-практикумы по направлениям РДШ	Обучающиеся старшего школьного возраста	В течение года	Куратор РДШ в РБ
Организация дней единых действий	Все	В течение года	Куратор РДШ в РБ
Республиканские конкурсы по направлениям БРО РДШ	Все	В течение года	Куратор РДШ в РБ

Выпуск республиканских школьных новостей «Селфи новости РДШ»	Обучающиеся старшего школьного возраста	В течение года	Куратор РДШ в РБ
Классные встречи	Все	В течение года	Куратор РДШ в РБ
Подкаст «Chill Zone»	Все	В течение года	Куратор РДШ в РБ
Участие в добровольческих проектах РДШ	Все	В течение года	Куратор РДШ в РБ
Онлайн-квесты	Все	В течение года	Куратор РДШ в РБ

Экскурсии

Библиотеки, музеи, театры города, филармония, приют для бездомных животных	Все	В течение года	Педагог-организатор, руководители творческих объединений
--	-----	----------------	--

Организация предметно-эстетической среды

Оформление учебных кабинетов	Все	В течение года, тематика по плану	Руководители творческих объединений
Праздничное оформление в рамках знаменательных событий (День учителя, Новый год, Сагаалган, День защитника отечества, Международный женский день, День Победы и т.п.)	Все	В течение года	Педагог-организатор, методисты, руководители творческих объединений
Выставки творческих работ детей, приуроченные к знаменательным событиям	«Чудеса бумагопластики», «Волшебный завиток» (техника «квиллинг»), Робототехника «LEGO-конструирование», «Лига роботов», «Роботрон», студия лепки «Пластилиновая ворона», изостудия «Юный Пикasso», Изостудия «Паскаль», творческая мастерская «Валяние из шер-	В течение года	Педагог-организатор, методисты, руководители творческих объединений

	сти», студия прикладного искусства «Волшебный крючок», творческие объединения Квантариума		
Оформление интерьера Центра (вестибюля, коридоров, лестничных пролетов и т.п.) работами учащихся	Изостудия «Юный Пикассо», изостудия «Паскаль», творческая мастерская «Валение из шерсти», студия прикладного искусства «Волшебный крючок»	В течение года	Педагог-организатор, методисты, руководители творческих объединений
Оформление стендов по ПДД	Все	Сентябрь	Педагоги, методисты
Оформление уголка безопасности	Все	Сентябрь	Педагоги, методисты
Оформление правового уголка	Все	Декабрь	Педагоги, методисты
Оформление стендов «Детство под защитой»	Все	Май	Педагоги, методисты

Работа с родителями

День открытых дверей ГАУ ДО РБ «РЦХТТ «Созвездие»	Все	Сентябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, методисты, руководители творческих объединений
Общие родительские собрания	Все	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, методисты, руководители творческих объединений
Совместная работа родителей и обучающихся по подготовке к Новому году	Все	Декабрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, методисты, руководители творческих объединений

Совместная работа родителей и обучающихся по подготовке к отчетному концерту	Все	Май	Зам. директора по УВР, методисты, педагог-организатор, руководители творческих объединений
Руководство творческим объединением (согласно индивидуальным планам работы педагогов)			

Приложение 2

План мероприятий ГАУ ДО РБ «Ресурсный центр художественного и технического творчества «Созвездие» по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I. Организационно-аналитическая работа		
Изучение нормативных документов по вопросам профилактики деструктивного поведения	Сентябрь	Зам. директора по УВР, методисты, педагоги
Систематизация банка данных: составление списков различных категорий обучающихся и их семей (дети, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации, состоящие на различных видах учета).	Сентябрь	Зам. директора по УВР, методисты, педагоги
Инструктаж работников учреждения по вопросам противодействия терроризму и экстремизму	Сентябрь	Специалист по технике безопасности и охране труда
Практические занятия с работниками учреждения по отработке навыков противодействия терроризму и экстремизму	В течение года	Специалист по технике безопасности и охране труда
Корректировка социального паспорта творческого объединения	Январь	Педагоги, методисты
Ознакомление педагогического коллектива с планом мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Сентябрь	Зам. директора по УВР, методисты
Консультирование педагогических работников по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся	В течение года	Зам. директора по УВР, методисты
II. Работа с обучающимися		

Проведение профилактических бесед, информационных лекций по профилактике деструктивного поведения в творческих объединениях: - «Как воспитывать в себе ВОЛЮ»	В течение года Октябрь	Педагог-организатор, методисты, руководители творческих объединений и квантумов
- «Твои права и обязанности» (в рамках празднования Дня прав человека и Дня Конституции РФ)	Декабрь	
- «Ответственность несовершеннолетних за свои поступки» (в т. ч. «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Закон и ответственность»)	Январь	
- «В чем смысл жизни»	Март	
- «Агрессия и стресс». - «Сквернословие и здоровье» (в рамках Недели пропаганды знаний о ЗОЖ)	Апрель	
Организация и проведение индивидуальных бесед с детьми «группы риска», направленных на профилактику агрессии и деструктивного поведения	В течение года	Педагог-организатор, руководители творческих объединений, методисты
Индивидуальные беседы с различными категориями обучающихся	В течение года	Педагоги, методисты
Включение вопросов профилактики деструктивного поведения в урочную деятельность	В течение года	Зам. директора по УВР, методисты, педагоги

III. Работа с родителями обучающихся

Общие консультации для родителей по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся	В течение года	Педагоги, методисты
Индивидуальные консультации и беседы по интересующим родителей вопросам	В течение года	Педагоги, методисты

девиантного поведения несовершеннолетних		
IV. Межведомственное сотрудничество по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних		
Планирование совместной деятельности с ОПДН	Сентябрь	Зам. директора по УВР, методисты
Встречи представителей организаций и учреждений, осуществляющих профилактику деструктивного поведения несовершеннолетних, с обучающимися и работниками Центра с целью предупреждения правонарушений и преступлений	В течение года	Инспектор ОПДН, зам. директора по УВР, методисты
V. Средства массовой информации в профилактике деструктивного поведения обучающихся		
Обновление материалов просветительско-профилактической направленности на сайте учреждения	В течение года	Педагоги, методисты
Оформление тематических стендов	В течение года	Педагоги, методисты

Приложение 3

Календарно-тематический план мероприятий детского технопарка «Кванториум»

Возможна корректировка календарно-тематического плана мероприятий с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Комитета по образованию г. Улан-Удэ, Министерства образования и науки Республики Бурятия, Министерства просвещения РФ.

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I. Инженерные каникулы		
Мероприятия во время осенних каникул: - пятидневная смена по б направлениям «Каникулярная профориентационная школа»	Ноябрь	Методисты, педагоги ДО
Мероприятия во время зимних каникул: - однодневные мастер-классы «Один день из жизни инженера»; - экскурсии.	Январь	Методисты, педагоги ДО
Мероприятия во время весенних каникул: - пятидневный интенсив «Путь профессионала»	Март	Методисты, педагоги ДО
Мероприятия во время летних каникул: - 3 смены летних инженерных каникул	Июнь	Методисты, педагоги ДО
II. Общекультурные компетенции		
Неделя искусств: - мастер-классы, - встречи с интересными людьми и деятелями искусств, - выполнение кейсов, - защита проектов	Ноябрь	Методист по воспитательной работе, педагоги ДО

Неделя кино: - мастер-классы, - встречи с интересными людьми и деятелями кино, - кинофестиваль	Январь	Методист по воспитательной работе, педагоги ДО
Неделя регионального развития: - экскурсии на промышленные предприятия республики, - круглый стол с партнерами Кванториума	Февраль	Методист по воспитательной работе, педагоги ДО
Неделя театра: - экскурсии в театры города Улан-Удэ, - встреча с деятелями театра и искусств, - выполнение кейсов недели театра, - публичная защита проектов	Март	Методист по воспитательной работе, педагоги ДО
Неделя экологии: - экодесант, субботник, - выполнение кейсов недели экологии, - публичная защита проектов	Апрель	Методист по воспитательной работе, педагоги ДО
Неделя истории: - посещение музеев, выставок, - выполнение кейсов - участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы»	Май	Методист по воспитательной работе, педагоги ДО

III. Мероприятия инженерно-технической направленности

Межрегиональный дистанционный фестиваль инженерных команд «Робофест»	Сентябрь	Педагоги Робоквантума
Экскурсии по технопарку для обучающихся школ города, республики, студентов СПО	В течение года	Методист по воспитательной работе
Мастер-классы технической направленности	В течение года	Методист по проектной деятельности

Чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Октябрь	Педагоги Робоквантума
Кубок VR-квантума по скоростному моделированию	Ноябрь	Методист по воспитательной работе, педагоги VR-квантума
Региональный этап Worldskills Russia	Ноябрь, март	Педагоги ДО
IT-хакатон	Январь	Педагоги IT-квантума
Соревнования по техническому английскому языку «TechEnglish»	Февраль	Педагог технического английского языка
Участие в соревнованиях и конкурсах, проводимых федеральным оператором: - «Юниквант», - «Кванториада», - «Профест» и др.	В течение года	Педагоги ДО
Фестиваль аддитивных технологий	Апрель	Педагоги Хай-тек-квантума
Фестиваль «Беспилотные транспортные системы»	Апрель	Педагоги Авто- и Аэроквантума

IV. Проектная деятельность

Ярмарка проектов	Сентябрь, январь	Методист по проектной деятельности
Публичная защита проектов после окончания модулей	Декабрь, май	Методист по проектной деятельности
Семинары, практикумы и мастер классы для проектных групп	В течение года	Методист по проектной деятельности
Подготовка участников соревнований, хакатонов, фестивалей различного уровня	В течение года	Методист по проектной деятельности
Встреча с внешними партнерами	В течение года	Методист по проектной деятельности

V. Работа с родителями

Родительское собрание	Два раза в год	Педагоги ДО
Опросы родителей: - анкетирование, - ведение чата в мессенджерах,	В течение года	Педагоги ДО

- консультирование		
Дни открытых дверей для родителей	Сентябрь, декабрь, январь, май	Методист по воспитательной работе

Приложение 4

Календарно-тематический план мероприятий мобильного технопарка «Кванториум» (МТПК)

Возможна корректировка календарно-тематического плана мероприятий с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Комитета по образованию г. Улан-Удэ, Министерства образования и науки Республики Бурятия, Министерства просвещения РФ.

Мероприятия	Сроки про-ведения	Ответственные
Ознакомительная онлайн-экскурсия в Кванториуме для СОШ-агломераций МТПК: с. Ильинка пгт. Кырен с. Татаурово с. Тарбагатай с. Бичура с. Сосновоозерское	6 сентября 20 сентября	Мархасаев А.В., Булхаров Р.В., Имитинов В.М., Бутин А.И., Чимитов Б.В., Ульзетуев С.А.
Проведение мастер-классов в агломерациях МТПК	20-30 сентября	Педагоги МТПК
Неделя безопасного интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Октябрь	Галанова О.Г., педагоги МТПК
Проведение мастер-классов в агломерациях МТПК	4-29 октября	Педагоги МТПК
Проведение открытых уроков педагогами МТПК в агломерациях: с. Ильинка пгт. Кырен с. Татаурово с. Тарбагатай с. Бичура с. Сосновоозерское	По графику С 8 по 03.12	Аюшева М.Д., Галанова О.Г., Хомякова А.И., педагоги МТПК
Участие в Межрегиональном фестивале робототехники «Байкал-Робофест»	Ноябрь	Педагоги МТПК
Проведение отборочного этапа республиканского конкурса «Тропою Гэсэра» между обучающимися агломераций МТПК	8-29 ноября	Галанова О.Г., Хомякова А.И., педагоги МТПК
Проведение мастер-классов в агломерациях МТПК	8-29 ноября	Педагоги МТПК

Проведение профориентационных классных часов для детей школ агломераций МТПК в рамках соглашения с Союзом Машиностроителей России	Ноябрь	Педагоги МТПК
Участие в Федеральном техническом диктанте	Ноябрь	Педагоги МТПК
Проведение мастер-классов в агломерациях МТПК	В течение месяца	Педагоги МТПК
Проведение финала республиканского конкурса «Тропою Гэсэра» между обучающимися агломераций МТПК	8 декабря	Галанова О.Г., Хомякова А.И., педагоги МТПК
Проведение мастер-классов в агломерациях МТПК	Декабрь	Педагоги МТПК
Ознакомительная онлайн-экскурсия в Кванториуме для СОШ-агломераций МТПК: г. Гусиноозерск с. Петропавловка с. Хоринск с. Турунтаево с. Баргузин с. Кижинга	1 февраля 14 февраля	Мархасаев А.В., Булхаров Р.В., Имитинов В.М., Бутин А.И., Чимитов Б.В., Ульзетуев С.А.
Проведение мастер-классов в агломерациях МТПК	Февраль	Педагоги МТПК
Проведение мастер-классов в агломерациях МТПК	Март	Педагоги МТПК
Неделя пропаганды знаний о ЗОЖ	18-28 марта	Галанова О.Г., педагоги МТПК
Проведение отборочного этапа республиканского конкурса «Тропою Гэсэра» между обучающимися агломераций МТПК	1-29 марта	Аюшеева М.Д., Галанова О.Г., Хомякова А.И., педагоги МТПК
Проведение профориентационных классных часов для детей школ агломераций МТПК в рамках соглашения с Союзом Машиностроителей России	Март	Педагоги МТПК
Проведение мастер-классов в агломерациях МТПК	Апрель	Педагоги МТПК
День космонавтики. Гагаринские уроки «Космос - это мы!»	11-15 апреля	Хомякова А.И., педагоги МТПК
Проведение финала республиканского конкурса «Тропою Гэсэра» между обучающимися агломераций МТПК	25 апреля	Аюшеева М.Д., Галанова О.Г., Хомякова А.И., педагоги МТПК
Проведение мастер-классов в агломерациях МТПК	Май	Педагоги МТПК
Интеллектуальная игра «Мозговой штурм» для детей, обучающихся в мобильном Кванториуме	12 мая	Педагоги МТПК

Участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей (квест, мастер-классы)	1 июня	Педагоги МТПК
Проведение мастер-классов в агломерациях МТПК	Июнь	Педагоги МТПК
Республиканский технический форум для детей «Есть идея!»	Июнь	Аюшеева М.Д., Галанова О.Г., педагоги МТПК
Работа на базе летних оздоровительных площадок	Июль	Педагоги МТПК
Инженерные каникулы	Июль	Педагоги МТПК

Приложение 5

Итоговый отчет о результативности воспитательной деятельности педагогов дополнительного образования за _____ / _____ учебный год

Педагог _____
Творческое объединение _____

1. Цель воспитания
2. Задачи воспитания
3. Количество детей:
 - на начало года;
 - на конец года.
4. Характеристика детей творческого объединения (далее – ТО) на начало учебного года (проблемы личностного развития, имеющиеся у детей, проблемы с социализацией и адаптацией в обществе).
5. Ожидаемые результаты.
6. Мероприятия, в которых приняли участие дети:
 - мероприятия, проведенные внутри центра «Созвездие»;
 - муниципальные;
 - республиканские;
 - межрегиональные;
 - всероссийские;
 - международные.
 - 6.1. Охват детей в мероприятиях.
 - 6.2. Достижения.
7. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.
 - 7.1. Характеристика детей ТО на конец учебного года:
 - какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год;
 - какие проблемы решить не удалось и почему;
 - какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.