**Краткая аннотация проекта.**

В 2017 году Республика Бурятия выиграла конкурс Министерства образования и науки РФ, направленный на формирование современных управленческих, организационных и экономических механизмов в системе дополнительного образования детей. Бурятия стала пилотным регионом по разработке новой модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

На реализацию мероприятия ФЦПРО 3.2. «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» привлечены средства из федерального бюджета. Эти средства будут направлены на укрепление материально-технической базы 17 учреждений дополнительного образования из 17 районов республики (по 1 из каждого муниципального образования) в виде:

- обеспечения современными робототехническими модулями, учебно-лабораторным и иным оборудованием (станки ЧПУ, 3D-принтеры и т.п.);

- организацию обучения на курсах повышения квалификации и переподготовки педагогических работников системы дополнительного образования;

- организацию эксперимента по переводу части детей на персонифицированную систему финансирования дополнительного образования.

Муниципальное образование, со своей стороны, в рамках проекта должно запустить эксперимент по внедрению новой модели персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Персонифицированное финансирование предполагает определение и «закрепление» за ребёнком денежных средств в объёме, необходимом для реализации выбранной им (его родителями) дополнительной общеобразовательной программы, с последующей передачей этих средств организации дополнительного образования, как государственной, так и частной, в которой обучается данный ребёнок.

Региональным оператором программы выбран ГАУ ДО РБ «Ресурсный центр художественного и технического творчества детей «Созвездие» г. Улан-Удэ. В рамках реализации эксперимента будет сформирован реестр существующих объединений и кружков в учреждениях дополнительного образования 17 муниципальных образований для последующего создания сайта – навигатора дополнительного образования. На портале будет размещена актуальная информация об учреждениях любой формы собственности, какие реализуются образовательные программы и какие педагоги ведут занятия. Таким образом, у родителей и детей будет возможность для более осознанного выбора кружка по интересам. Кроме этого, на сайте будет предоставлена возможность осуществить независимую оценку качества учреждений. Появится рейтинговая оценка учреждений.

На сегодня в республике запущен механизм отбора учреждений по критериям: наличие лицензии на оказание услуг в области дополнительного образования; наличие образовательных программ технической направленности; соответствующий кадровый потенциал учреждения; опыт реализации программ и проектов в сфере дополнительного образования.

На данный момент стоит вопрос о переводе на персонифицированную систему финансирования ДО лишь части детей, проживающих в районе. Для определения этого количества необходимо вычислить по формуле следующие параметры.

**КДЭ = КДО х 0,75 х 0,1** , где:

***КДЭ*** *– количество детей, участвующих в эксперименте*

***КДО*** *– общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет*

***0,75*** *– норматив охвата детей по «майским» Указам президента РФ*

***0,1*** *– доля детей, участников эксперимента по условиям Соглашения между МОиН РФ и Правительством РБ.*

Таким образом, перед муниципалитетом стоит ряд задач:

1. Подать Заявку от имени муниципалитета в МОиН РБ на участие в эксперименте;
2. Разработать муниципальный норматив финансирования на одного ребёнка;
3. Определить стоимостную величину муниципального сертификата;
4. Утвердить муниципальный реестр учреждений любой формы собственности, оказывающих услуги по дополнительным образовательным программам, соответствующий критериям;
5. Определить в муниципальном образовании учреждение, в которое будет передано оборудование на развитие технического творчества;
6. Разработать и утвердить муниципальные НПА по указанным выше пунктам;
7. Определить муниципальный список детей, участников эксперимента и внести соответствующие записи в систему «Контингент»;
8. Составить список ПДО, для проведения КПК и ПП в модельном центре;
9. Обеспечить финансирование выбранного ребёнком учреждения за оказанные дополнительные образовательные услуги согласно сертификату.