

Ресурсное обеспечение развития дополнительного образования: механизмы персонифицированного финансирования

И.В. Абанкина
Директор Института развития образования Института
образования НИУ ВШЭ,
к.э.н., профессор

Введен специальный *код бюджетной классификации* для программ дополнительного образования



Осуществлен переход на нормативно-подушевое финансирование



Закреплено право субъектам Российской Федерации передавать *средства* на реализацию программ дополнительного образования *частным образовательным организациям, организациям, осуществляющим обучение, индивидуальным предпринимателям*



Применение бюджетной классификации

В соответствии с указаниями о порядке применения бюджетной классификации в Российской Федерации (утв. приказом Министерства финансов Российской Федерации N 65н от 01.07.2013), подраздел 0703 «Дополнительное образование детей» (введенный приказом Минфина России от 16.02.2016 N 9н) применяется при составлении и исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, начиная с бюджетов на 2017 год (на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов).

В 2017 году из консолидированного бюджета Российской Федерации на дополнительное образование предусмотрено 213 млрд. рублей, в том числе 6% (13 млрд. рублей) из федерального бюджета и 94% (200 млрд. рублей) из консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации.

Эти расходы сопоставимы с расходами на систему среднего профессионального образования



NATIONAL RESEARCH
UNIVERSITY

BRUNN

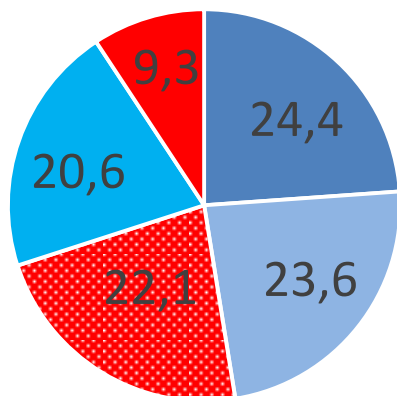
Структура расходов консолидированных бюджетов субъектов РФ по подразделу 0703 «Дополнительное образование детей», в %, по состоянию отчетности на 1.03.2017 г.

Дополнительное образование детей, всего	100%
Предоставление субсидий бюджетным, автономным учреждениям и иным некоммерческим организациям	93,5%
Расходы на выплаты персоналу казенных учреждений	5,3%
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	0,8%
Капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности	0,2%
Иные бюджетные ассигнования	0,1%
Социальное обеспечение и иные выплаты населению	0,1%
Межбюджетные трансферты	0,002%
Расходы на выплаты персоналу государственных (муниципальных) органов	0,001%

(Источник: www.roskazna.ru)

ОХВАТ ДЕТЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ В 2016 ГОДУ

Опрос родителей учащихся школ, проведенным НИУ «Высшая школа экономики»



- В настоящее время посещает один кружок, секцию, клуб, студию и т.п.
- В настоящее время посещает два кружка, секции, клуба, студии и т.п.
- Ранее посещал, сейчас пока что не посещает
- В настоящее время посещает три или более кружков, секций, клубов, студию и т.п.

в 2 раза

ниже охват ДОД в семьях с низким доходом, в которых мать без высшего образования, чем в семьях обеспеченных и образованных

в 2,6 раза

ниже средний охват в 10 регионах с самым низким охватом, чем средний охват в 10 регионах с самым высоким охватом

- В 2016 году впервые в России организована процедура общественной оценки доступности дополнительных общеобразовательных программ, удовлетворенности родителей качеством их предоставления.
- Опрос проведен Общероссийской общественной организацией «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» на территории всех федеральных округов Российской Федерации.

Участники опроса – **11 494** родителей детей в возрасте от 5 до 16 лет

45,7% - «безусловно удовлетворяет качество дополнительного образования, которое получает ребенок»

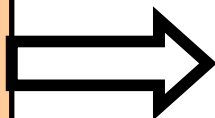
49,7% - «скорее удовлетворяет»

3,8% - «скорее не удовлетворяет»

1% - «не удовлетворяет»

Модернизация подходов к существующей системе текущего финансирования дополнительного образования

Сметное
финансирование
учреждений
дополнительного
образования



Нормативное
финансирование деятельности
по реализации программ
дополнительного образования
на принципах
«деньги следуют за обучающимся»

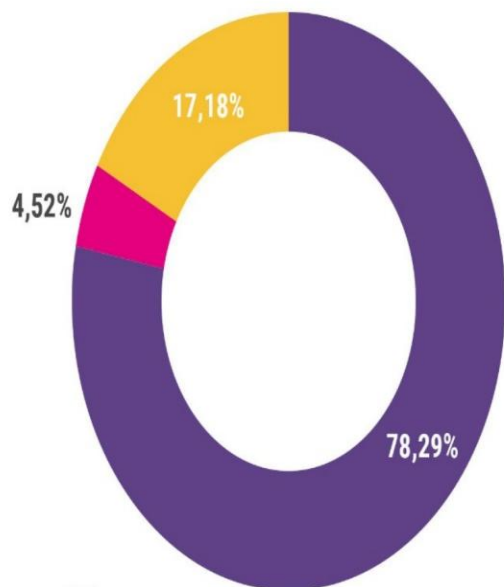
Результат - прозрачная конкуренция по качеству, поддержка выбора семей, переход от управления затратами к управлению результатами

Персонифицированное финансирование, обеспечивающее поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования путем закрепления за ними определенного объема средств (размер персонифицированного обязательства) и их передачи организации (индивидуальному предпринимателю), реализующей дополнительную общеобразовательную программу после выбора данной программы потребителем



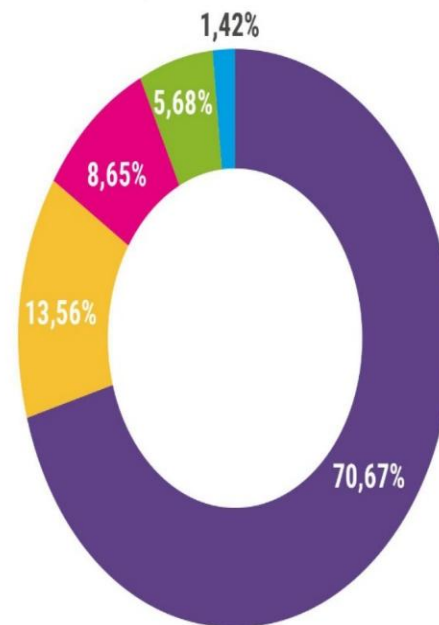
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОС РОДИТЕЛЕЙ: ПЕРЕХОД НА ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ

СОЗДАСТ ЛИ ВВЕДЕНИЕ СЕРТИФИКАТА
ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ
ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ВАШЕГО РЕБЕНКА?



- да
- нет
- затрудняюсь ответить

СЕРТИФИКАТ, ДАЮЩИЙ ВАШЕМУ РЕБЁНКУ
ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛУЧАТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ, ВЫ БЫ СКОРЕЕ ОТНЕСЛИ:



- в специализированную государственную организацию (школа искусств, дом творчества, дом молодёжи, ДОСААФ и др.)
- в школу (государственную или частную)
- в частную организацию
- частным преподавателям
- другое

ОПРОШЕНЫ 2 803 ЧЕЛОВЕКА

О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

Цели внедрения системы персонифицированного финансирования:

- развитие вариативности дополнительных общеобразовательных программ, повышение их качества, поддержка выбора семей;
- развитие конкуренции между поставщиками и увеличение числа поставщиков;
- обеспечение прозрачности расходования бюджетных средств и снижение коррупционных рисков;
- повышение уровня учебной мобильности;
- повышение реального охвата детей дополнительным образованием.

При разработке модели персонифицированного дополнительного образования и ее внедрении в субъекте Российской Федерации необходимо обеспечить:

1. Персональную закрепленность средств к потребителю;
2. Целевой характер использования средств потребителем;
3. Ведение реестра поставщиков образовательных услуг.

Утверждение нормативных правовых актов субъектов РФ и муниципалитетов о плане мер по реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования

Порядок отбора государственных (муниципальных) и частных образовательных организаций

- создание комиссии по отбору;
- определение категорий и критериев отбора организаций, предоставляющих услуги дополнительного образования детей на основе персонифицированной модели финансирования, в том числе негосударственных организаций;
- утверждение перечня организаций по итогам отбора;
- внесение организации из перечня в электронную систему для осуществления учета оказываемых услуг.

Порядок получения и использования детьми сертификата

- расчет количества сертификатов для получения дополнительного образования на основе персонифицированного финансирования;
- условия использования детьми сертификата с целью получения услуг по дополнительному образованию;
- организация заявочной кампании для получения сертификатов;
- информирование родителей (законных представителей) и детей о начале заявочной кампании;
- Выбор образовательной организации из перечня.

Итог выбора: заключение договора с образовательной организацией на оказание услуг

Заключение договора на получение услуги по дополнительному образованию

Государственная (муниципальная) образовательная организация

Заключение соглашения на предоставление субсидий на государственное (муниципальное) задание по оказанию услуг по дополнительному образованию детей

Предоставление субсидий на исполнение государственного (муниципального) задания

Отчет об использовании детьми услуг по дополнительному образованию, например, через электронную систему «Контингент»

Корректировка государственного (муниципального) задания по оказанию услуг по дополнительному образованию детей

Частная образовательная организация

Заключение соглашения с частной организацией на возмещение затрат (в соответствии со ст. 78 БК)

Отчет об использовании детьми услуг по дополнительному образованию, например, через электронную систему «Контингент»

Предоставление субсидий на возмещение затрат



Дорожная карта по реализации предоставления услуг дополнительного образования детей на основе персонифицированного финансирования

Заключение трехстороннего соглашения о порядке взаимодействия в рамках реализации мероприятия 3.2 по направлению - Внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории субъекта Российской Федерации

Апрель 2017

Внесение изменений (при необходимости)

- в региональную **государственную программу** на 2017 год в части включения мероприятий, направленных на внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- в **Закон субъекта РФ «О бюджете на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 гг.»** ;
- в **Комплекс мероприятий** по модернизации организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в системе дополнительного образования субъекта РФ.
- Проведение **информационной компании и разъяснительной работы** в образовательных организациях, СМИ, в интернете, на сайтах и стендах, информирующих семьи о реализации проекта по персонифицированному финансированию дополнительного образования

1 квартал
2017 г.

- **Организация учета детей**, имеющих право на персонифицированное финансирование дополнительного образования - установление порядка и условия включения потребителя (детей) в систему персонифицированного финансирования;
- **Организация ведения реестра поставщиков** образовательных услуг дополнительного образования, включая некоммерческие образовательные организации;
- **Утверждение Положения о деятельности регионального оператора** по реализации внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования.



Дорожная карта по реализации предоставления услуг дополнительного образования детей на основе персонифицированного финансирования

ЕЖЕКВАРТАЛЬНО - Размещение информации о проекте на сайтах региональных и муниципальных органов исполнительной власти

Октябрь
2017

- Доведение бюджетных средств до образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования на персонифицированной основе в форме субсидии;
- Организация участия негосударственного сектора в реализации моделей получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного финансирования;
- Ведение реестра государственных, муниципальных и частных образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, в том числе научно-технического творчества;
- Организация персонифицированного учета детей и показателей по охвату программами дополнительного образования (включая научно-техническое творчество), в том числе при необходимости создание электронной системы персонифицированного учета получения услуг дополнительного образования (в том числе на электронных носителях)

ноябрь 2017

- Подготовка отчета о внедрении моделей персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

Спасибо за внимание!